

教學主題	堅定戒毒	設計者	唐心北
教學對象	施用第三、四級毒品 接受裁罰講習者	教學時數	一節課（90分鐘）
參考資料	自編		
設計理念	<p>此階段帶領者態度上可略為被動、以非指導式為原則、但仍須主動提供教育指導、建議，將團體的焦點放在澄清與反思學員各自有效的支持系統，與學員各自未來的戒癮計畫與支持系統上。帶領者要積極鼓勵學員思考自己的未來理想、主動分享各自經驗，並對其他學員之戒癮計畫給與「正向回饋與肯定」；帶領者可強化此等正向回饋，此階段另一個重點在於肯定學員的自我效能。此階段可以運用「集體宣誓」的方式，鼓勵學員承諾改變；也可以請學員邀請其家人或支持其戒毒的好友到場，擔任「見證人」。</p>		
教學內容分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對毒品宣戰(1 對多討論內涵介紹→撰寫學習單→小組討論→1 對多分享) 藉由團體討論、講師教學的方式，讓學員了解如何安全的拒絕毒友的邀約。 2. 面對困難找資源(1 對多討論內涵介紹→撰寫學習單→小組討論→1 對多分享) 戒毒除了面對毒友的邀約外，可能有很多狀況都會使毒癮復發，因此想藉由面對問題尋找資源的方式，讓學員更具備找資源解決問題的能力。 3. 擬定戒毒計畫(1 對多戒毒計畫擬定方式介紹→撰寫學習單→1 對多分享) 講師示範如何擬定戒毒計畫、其注意事項，並給予實作及分享，藉 		

	<p>此增加學員信心、決心。</p> <p>4. 教師總結、鼓勵(1 對多)</p> <p>邀請學員公開朗誦戒毒宣言、對學員的這幾次表現給予肯定及鼓勵以及對其戒毒表達信心。</p>				
教學目標	單元目標	具體目標			
	一、認知部份	1-1了解擬定戒毒計畫的步驟、注意事項。			
	二、情意部份	2-1願意以開放、接納的心態面對自己的過往。 2-2願意敞開胸懷與團體內的成員互動。 2-3展現出戒毒的決心。			
	三、動作技能部份	3-1具備拒絕毒友誘惑的能力。 3-2具備尋找資源的能力。 3-3具備發表自己想法的能力。 3-4具備擬定戒毒計畫的能力。			
對應之教學目標	教學活動流程		時間 (分鐘)	教學資源	教學評量

課堂準備

1. 教師準備：

- (1) 電腦
- (2) 投影機
- (3) ppt
- (4) 個人學習單
- (5) 小組討論單
- (6) 白板、白板筆

2. 學生準備：

- (1) 學員 5 個人坐在一起

引起動機

1. 上次課程回顧

講師:各位學員好，時間過得很快，我們已經進入第 3 次的課程了!能看到大家都準時出席，我覺得很高興。大家還記得上次上課我們討論了什麼嗎?(請學員回答) 戒毒好處、過去的戒毒經驗、復發危機。那有人還記得上次課程結束前，我有請大家回家想想要如何克服阻礙自己戒毒的因素吧!有沒有哪位學員願意上台分享呢?

學員分享結束後

講師:謝謝 00 學員的分享，面對過去一同吸毒的朋友召喚、自己心裡對毒品的渴望都是阻礙自己的因素，今天的課程就是要讓大家藉由小組的方式腦力激盪出拒絕毒友、克服可望的小撇步唷!

5 分鐘

發展階段			
<p>1. 對毒品宣戰</p> <p>活動流程: 講師以 ppt 方式跟各組說明要討論哪些東西。(3 分鐘)→將學員每 3-5 分成一組發下學習單(分組時盡量不要讓上次同組的人在同一組), 給學員 5 分鐘的時間填寫其內容。→請每位學員以 1 分鐘的方式分享自己所寫的內容, 並請各小組成員統整。(5 分鐘)→各小組派一位組員上台分享、講師小結(7 分鐘)</p> <p>講師: 要如何拒絕毒友的邀約常讓大家感到無能為力或不知所措, 既然毒友是很多人面對戒毒的阻礙, 那我們現在就一起想辦法解決這個問題吧! 等一下會發下一張學習單請各位學員先花 5 分鐘的時間將自己無論是過去使用過或是現在想到的的拒絕毒友邀約的方法寫在學習單的格子上, 整組學員填寫完畢後, 請每個人輪流發表 1 分鐘並派員將小組的想法寫在小組討論單上, 待會我們會邀請幾組上台分享。</p> <p>講師小結:</p> <p>講師將學員提出的拒絕方式歸納進拒毒技巧的天龍八不, 並簡要與學員說明、示範。</p>	20分鐘	<p>教學</p> <p>ppt、白板、</p> <p>白板筆、</p> <p>個人學習單</p> <p>小組討論單</p>	
<p>2. 面對困難找資源</p> <p>活動流程: 講師以 ppt 方式跟各組說明要討論哪些東西。(3 分鐘)→每位學員花 5 分鐘的時間填寫其內容。→請每位學員以</p>	30分鐘	<p>教學ppt</p> <p>白板</p> <p>白板筆</p> <p>個人學習</p>	

	<p>1 分鐘的方式分享自己所寫的內容，並請各小組成員統整。(10 分鐘)→各小組派一位組員上台分享、講師小結(10 分鐘)</p> <p>講師:除了拒絕毒友讓大家手足無措外，相信還有一些其他的因素阻礙著大家戒毒，比如說:我不知道如何面對壓力、其他環境因素等。現在我想邀請大家想一想有哪些方式可以幫助自己調整自己的情緒或是壓力，這些方式可能是一些技巧、一些服務專線等，並列出可能取得這些資源的管道</p> <p>講師小結:</p> <p>講師將能取得資源依服務專線、技巧等分類將其列於白板上。</p> <p>如:</p> <p>(1)相關服務專線:</p> <p> 法務部戒毒成功專線:0800-770-885</p> <p> 張老師(壓力調適)</p> <p>(2)技巧訓練課程:</p> <p> 壓力放鬆技巧……</p> <p>(3)環境改造</p> <p>3. 擬定戒毒計畫</p> <p>活動流程:講師以 ppt 方式呈現擬定戒毒計畫的步驟和重點提示。(8 分鐘)→給學員 10 分鐘的時間擬定自己的戒毒計畫。→邀請學員上台分享、講師小結。(12 分鐘)</p> <p>講師:當我們要開始擬定戒毒計畫時，我們需要先知道自己的目标，目標距離開始</p>	<p>30分鐘</p>	<p>單 小組討論 單</p> <p>教學 ppt、白 板、 白板筆、 個人學習 單 小組討論</p>	
--	--	-------------	---	--

	<p>的時間長短可分為短期、中期、長期目標，擬定目標時切記要具體、清楚、可行，另外尋找發現困難尋找資源也是很重要的。今天前面進行的課程中大家有討論到一些幫助戒毒進行的辦法，大家也可以將之融入你的戒毒計畫中。(在此時講師要介紹擬定戒毒計畫的流程、重點提示)</p> <p>講師小結：剛剛聽了幾位夥伴的戒毒計畫，可以看見大家想戒毒的決心。我們可以同時使用很多方式，如：學習如何進行壓力調適、學習說不等等、向你生命中很重要的人承諾並尋求支持等、遇到困難找資源等，這些方式在戒毒路上將可以助你一臂之力。另外，切記在設定戒毒計畫的目標時，一定要具體可達成、分階段，一步一步完成。</p>		單	
總結階段				
	<p>教師總結、鼓勵：</p> <p>(1)在今天的上課過程中，我們想了很多拒絕毒友、心理調適的方法以及很多可以向外求助的資源，最後我們寫下了自己的戒毒計畫，那現在我們就一同唸出我們的戒毒宣言來增加自己的信心、行動力吧!(2分鐘)本階段的課程即將進入尾聲，但並不代表結束，而是一個新的開始，希望大家帶著課程所學，堅定戒毒的決心、努力克服困難，讓自己邁向嶄新的人生。</p>	5分鐘	宣示書	

	<p>(2)謝謝大家的用心參與、敞開胸懷的分享，相信大家在這幾堂課都有滿滿的收穫。祝福大家可以克服重重戒毒困難，戒毒成功。</p>			
--	---	--	--	--